



ADRA

မိမိတို့၏ မင်္ဂလာသီရိ

ADRA မြန်မာ့ထုတ်ဝေသည့် သတင်းလွှာ
အက်ဒစ်ရှင် ၂၀၂၀

ကျေးဇူးတင်

သင်ယူလေ့လာမှုဝန်းကျင် ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် စာသင်ကျောင်းများ ဆောက်လုပ်ခြင်း

Mingalaba

မင်္ဂလာပါ

အတွဲ ၄ | ဇွန်လ ၂၀၂၀

မာတိကာ

ဆောင်းပါး
မျက်နှာဖုံးဓာတ်ပုံ
အယ်ဒီတာအဖွဲ့

ဆောင်းပါး
သတင်းစကား

သတင်းစကား
မီဒီယာမှ
ကျွန်ုပ်တို့ဝန်ထမ်းများနှင့် တွေ့ဆုံခြင်း

ကျွန်ုပ်တို့ဝန်ထမ်းများနှင့် တွေ့ဆုံခြင်း
ဓာတ်ပုံပြိုင်ပွဲ

အလုပ်ခေါ်စာများ/ တင်ဒါခေါ်ယူမှုများ
ဆက်သွယ်ရန်

နောက်ဆုံးရ စီမံကိန်းအချက်အလက်များ

အယ်ဒီတာအဖွဲ့



မျက်နှာဖုံးဓာတ်ပုံ

ယခုလအတွက် မျက်နှာဖုံးဓာတ်ပုံမှာ
AEON စီမံကိန်း ကော့ဖောင်းကျေးရွာမှ
ကျောင်းသူကျောင်းသားများဖြစ်ပါသည်။
Photo: © 2020 ADRA Myanmar |
Pyae Phyto Lin

အယ်ဒီတာချုပ်/ ဒီရိုင်နာ
Emma McCrow

ပံ့ပိုးအားဖြည့်သူများ
Gry Haugen, Nant Dahlia, Myo Zaw Htwe
Aye Chan, Win Lwin Phyto, Saw William Po,
Naw Kapaw Moo Oliver

လက်ထောက်အယ်ဒီတာ/ ဘာသာပြန်
Pyae Phyto Lin

ထုတ်ဝေသူ
ADRA Myanmar

'မင်္ဂလာပါ' သည် ADRA Myanmar ၏ သတင်းလွှာဖြစ်ပြီး ၂၀၂၀ ပြည့်နှစ်၊ မတ်လတွင် ပြန်လည်
မိတ်ဆက်ထုတ်ဝေခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ယင်းသတင်းလွှာပါဓာတ်ပုံများနှင့် အကြောင်းအရာများသည်
ADRA Myanmar ၏ မူပိုင်လည်းဖြစ်ပါသည်။

ဆောင်းပါး



ကော့ဖောင်း- သင်ယူလေ့လာမှုဝန်းကျင် ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် စာသင်ကျောင်းများ ဆောက်လုပ်ခြင်း

ကော့ဖောင်းကျေးရွာသည် ကရင်ပြည်နယ်၊ ကော့ကရိတ်မြို့နယ်အတွင်းတည်ရှိပြီး ကော့ဖောင်းမူလတန်းကျောင်းတွင် ယခုအခါ
KG မှ လေးတန်းအထိ ကျောင်းသားကျောင်းသူစုစုပေါင်း ၆၉ ဦး ပညာသင်ကြားလျက်ရှိသည်။ ယခင်ကကျောင်း၏ဝန်းကျင်သည်
ပညာသင်ကြားရေးအတွက် အထောက်အကူမပြုနိုင်ခဲ့ပေ။ စာသင်ကျောင်းဆောင်သည် မကျယ်ဝန်းသည့်အတွက် ဆရာများအတွက်ရုံးခန်းနှင့်
စာကြည့်တိုက်မှာလည်းသီးသန့်မထားရှိနိုင်ပေ။ မိုးရာသီကာလဆိုပါက စာသင်ကျောင်းဆောင်မှာ မိုးမလုံ၊ လေမလုံသည့်အတွက်
ကလေးငယ်များစာသင်ကြားရာတွင် အခက်အခဲများစွာရှိခဲ့ရသည်။

ADRA သည် AEON စီမံကိန်းမှတစ်ဆင့် စာသင်ကျောင်းအသစ်နှင့် သင်ထောက်ကူပစ္စည်းများကို ထောက်ပံ့ခဲ့သည်။ ယခုအခါ ကလေးငယ်များအနေဖြင့် ကျယ်ဝန်းသောစာသင်ခန်းတွင် စာသင်ကြားနိုင်ပြီး ၎င်းတို့အနေဖြင့် စာသင်ကျောင်းအသစ်အတွင်း သင်ယူမှုနှင့် ပတ်သက်၍လည်း ယခင်ထက်ပို၍ဖန်တီးလုပ်ဆောင်လာနိုင်သည်ဖြစ်သည်။ ထို့ပြင်ကလေးငယ်များ၏ တစ်ကိုယ်ရည်သန်ရှင်းရေးအတွက် သွားတိုက်ဆေး၊ သွားပွတ်တံနှင့် ဆပ်ပြာစသည့်တို့ကို ထောက်ပံ့ခဲ့ပြီး လက်များကို သန့်ရှင်းစင်ကြယ်စွာဆေးကြောတတ်စေရန်လည်း သင်ကြားပြသပေးခဲ့သည်။ ယင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ကော့ဇောင်း(အမက) ကျောင်းမှ ကျောင်းအုပ် ဒေါ်နန်းသန္တာစိုးက “ဒါကကလေးတွေအတွက် အရမ်းအကျိုးရှိပါတယ်။ သူတို့ကိုနဲ့လည်စာမစားမီနဲ့ စားပြီးချိန်မှာ လက်တွေကိုသန့်ရှင်းအောင်ဆေးကြောခိုင်းပါတယ်။ သွားလည်း တိုက်ခိုင်းပါတယ်။ သူတို့ကိုယ်တိုင်လည်းတိုက်တတ်နေပါပြီ။ ဒါဟာသူတို့အတွက်အလေ့အကျင့်ကောင်းတစ်ခုပဲ” ဟု ပြောဆိုသည်။

“ADRA က ကျွန်မတို့ဆရာတွေကိုလည်း သင်ကြားနည်းအဆင့်ဆင့်နဲ့ပတ်သက်ပြီး သင်တန်းပေးတာရှိပါတယ်။ ဒါကကျွန်မတို့အတွက် သင်ကြားရေးပိုင်းမှာ အရမ်းကိုအထောက်အကူဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်မအနေနဲ့အများကြီးမျှော်လင့်ထားတယ်။ ကလေးတွေကို ပညာတတ်ကြီးတွေဖြစ်စေချင်တယ်။ ကျွန်မတို့အနားယူသွားတဲ့တစ်နေ့မှာ ကလေးတွေအနေနဲ့ ဒီကျောင်းမှာပြန်လာပြီးတာဝန်ထမ်းဆောင်စေ ချင်တယ်” ဟုလည်း ၎င်းက ဆက်လက်ပြောကြားသည်။

မိဘများအနေဖြင့်လည်း ကလေးများပညာရေးအတွက် အသိအမြင်များပိုမိုရှိလာပြီး ၎င်းတို့ကိုယ်တိုင်လည်း ကလေးများကိုစာသင်ကြားရေးနှင့် ပတ်သက်၍ တွန်းအားပေးလာကြသည်။ ယင်းမျှမကဘဲ ၎င်းတို့ကိုယ်တိုင်ကျောင်းလှုပ်ရှားမှုများ၌တက်ကြွစွာပူးပေါင်းပါဝင်ကြပြီး ကျောင်းကော်မတီကိုလည်းဖွဲ့စည်းကာ ကလေးငယ်များအတွက် အာဟာရပြည့်ဝစေရန်နှင့် ကျန်းမာရေးနှင့်ညီညွတ်စေရန် ချက်ပြုတ်ကျွေးမွေးကြကြောင်း ကျောင်းအုပ် ဒေါ်နန်းသန္တာစိုးက ပြောဆိုသည်။

အဆိုပါကျောင်းတွင်တက်ရောက်ကာပညာသင်ကြားနေသည့် ကလေးငယ်များ၏ အသွားဖြစ်သူ ဒေါ်ဝင်းသန်းက “ကျွန်မမြေးနှစ်ယောက်က အခုလက်ရှိ ဒီကျောင်းမှာတက်နေတာပါ။ အရင်တုန်းကတော့ သူတို့အတွက် စာသင်ခန်းက ကျဉ်းတယ်။ အဆင်မပြေဘူး။ အခုတော့စာသင်ခန်းအသစ်က အရမ်းကိုကောင်းသွားပြီ။ ADRA က စာသင်ကျောင်းအဆောက်အအုံအပြင် ကျောင်းသုံးပရိဘောဂတွေနဲ့ တခြားသင်ကြားရေးပစ္စည်းတွေကိုထောက်ပံ့ပေးခဲ့တယ်။ အခုဆိုရင်ကလေးတွေကလွတ်လွတ်လပ်လပ်ပျော်ပျော်ရွှင်ရွှင်နဲ့စာသင်ကြားနေနိုင်ပါပြီ။ ဒါကြောင့် အားလုံးကိုကျေးဇူးတင်ပါတယ်လို့ပြောချင်ပါတယ်” ဟု ပြောဆိုသည်။

“ ကျွန်မတို့အတွက် အရမ်းကိုအကျိုးကျေးဇူးရှိပါတယ်။ အရင်တုန်းက စာသင်ကျောင်းဆောင်အဟောင်းမှာ မလုပ်နိုင်ခဲ့တာတွေကို အခုအဆောက်အအုံသစ်မှာ အကုန်လုပ်ဆောင်လာနိုင်ပါပြီ။ ကျွန်မတို့ပိုပြီး ဖန်တီးလာနိုင်ပါပြီ။

PYAE PHYO LIN
Communications Assistant, ADMIN



ကျောင်းပြန်တက်ချိန်

ဟိုးအရင်နှစ်တွေတုန်းက ကျွန်မဟာဆရာတစ်ယောက်ပါ။ ကလေးငယ်တွေရဲ့ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုနဲ့ မတူညီတဲ့ သင်ယူမှုပုံစံအမျိုးမျိုး၊ တွေးခေါ်နိုင်စွမ်းနဲ့ မရပ်မနား တီထွင်ဖန်တီးမှုတွေက ကျွန်မကိုစွဲမက်စေပြီး တက်ကြွစေပါတယ်။ ဒီနှစ်မှာတော့ ကျွန်မမွေးရပ်မြေနေရာဝေနိုင်မှာ ကလေးတွေကို ကျောင်းပို့တာက အခွင့်ထူးတစ်ခုဖြစ်ပြီး ကောင်းကြီးတစ်ခုဖြစ်စေခဲ့တယ်ဆိုတာကို အမှတ်ရစေပါတယ်။ COVID-19 မတိုင်မီက ကလေး ၇၅ သန်းဟာ ကျောင်းပြင်ပမှာရှိနေကြပါတယ်။ ၂၀၂၀ ပြည့်နှစ်၊ မတ်လမှာတော့ ကမ္ဘာတစ်ဝန်းက ကလေးငယ်တွေရဲ့ ၈၇ ရာခိုင်နှုန်းကို ကိုယ်စားပြုပြီးတော့ ဒီဟာက ၁ ဒသမ ၅ ဘီလီယံအထိကို တိုးလာပါတယ်။ ပညာရေးဆိုတာမရှိဘူးဆိုရင် ကမ္ဘာကြီးအနေနဲ့ဘယ်လိုဖြစ်မယ်ဆိုတာကို ကျွန်မတို့တွေကြုံခံစားခဲ့ရပါတယ်။

အခုတော့ ကြောက်စိတ်က ကလေးအချို့ဘယ်တော့မှ ပြန်မသွားနိုင်တော့ဘူးဆိုတာကိုပါ။ ဆူပူအံ့ကြွမှုတွေနဲ့ စစ်ပွဲတွေအများကြီးရှိနေတဲ့ ဆူဒန်နိုင်ငံမှာ ဖေဖော်ဝါရီလတုန်းက Nyaluak နဲ့ ကျွန်မတွေခဲ့တယ်။ နှစ်တွေကြာပြီး အကြမ်းဖက်မှုတွေကနေလွတ်မြောက်ပြီး နယ်စပ်ဖြတ်ကျော်ပြီးတဲ့နောက်မှာ သူမက ကျောင်းပြင်ပရောက်နေပါပြီ။ ဒီနှစ်အစောပိုင်းမှာ သူမကျောင်းတက်ဖို့အခွင့်အရေးရခဲ့ပေမယ့် COVID-19 ဖြစ်တာကြောင့် သူမရဲကျောင်းကိုလည်း နှစ်လအကြာမှာ ပိတ်ပစ်လိုက်ရပါတယ်။ စိတ်မကောင်းစရာတစ်ခုကတော့ COVID-19 ဟာ သူမကြုံတွေ့ရတဲ့ အတားအဆီးတွေထဲက တစ်ခုဖြစ်နေတာပါ။ ကျောင်းမသွားတာဟာ ရေရှည်အကျိုးဆက်တွေကိုဖြစ်ပေါ်စေပါတယ်။ ပညာရေးမရှိဘူးဆိုရင် ကလေးတွေက အမြဲတမ်းရှန်းကန်နေရပြီး ဆင်းရဲမွဲတေမှု သံသရာကနေ လွတ်မြောက်ဖို့အလုပ်လုပ်နိုင်ဖို့က မဖြစ်နိုင်ပါဘူး။ သူ့အနေနဲ့ အခြားသူတွေကိုကူညီဖို့နဲ့ ဆရာဝန်ဖြစ်ဖို့ကို စိတ်ကူးယဉ်နေပြီးတော့ သူမရဲ့အသိုင်းအဝိုင်းအတွက် ADRA က ပါဝင်ပတ်သက်ဖို့ကိုလည်း သူမမျှော်လင့်နေပါတယ်။ ဆရာဝန်နဲ့ သူနာပြုတွေဟာ လူတွေရဲ့အသက်ကို ကယ်တင်နိုင်တယ်လို့ သင်ထင်ကောင်းထင်မိပါလိမ့်မယ်။ ဒါပေမဲ့ပညာရေးဆိုတာမရှိဘူးဆိုရင် ဆရာဝန်တွေ ဒါမှမဟုတ် သူနာပြုတွေဆိုတာလည်း ရှိလာမှာမဟုတ်ပါဘူး။ ပညာရေးကပဲ လူတွေကို ကယ်တင်နိုင်ပါတယ်။ မြန်မာနိုင်ငံမှာလည်း ဒီလိုပါပဲ ADRA မှာ ကျွန်မတို့ရဲ့အလုပ်တွေဟာ ကိန်းဂဏန်းတွေမဟုတ်ဘဲနဲ့ တကယ့်လူတွေအတွက်လုပ်ဆောင်နေတာပါ။ ဒါကြောင့် မြန်မာနိုင်ငံရဲ့သမိုင်းနဲ့ ကမ္ဘာကြီးအကြောင်းကို ယနေ့ခေတ်ကလေးတွေက ရေးသားကြလိမ့်မယ်ဆိုတာကို ကျွန်မတို့သတိရသင့်ပါတယ်။

GRY HAUGEN | Communications Director, ADRA Norway

မီဒီယာမှ





www.adramyanmar.org



ADRA Myanmar
Published 19 June at 09:57

ဇွန်လ ၂၀ ရက်နေ့သည် World Refugee Sabbath နေ့ဖြစ်ပါသည်။ သို့သော်ဒုက္ခသည်ကလေးများသည် ကျောင်းမနေနိုင်နန်းမှာ ငါးဆယ့်ကျော်နေသည်ကို သင်သိပါသလား။ အိမ်မက်များကိုအကောင်အထည် ဖော်ရန်နှင့် ပိုမိုကောင်းမွန်သောအနာဂတ်ကိုမျှော်မှန်းနိုင်ရန်အတွက် ပညာရေးမှတစ်ဆင့် ADRA သည် ဒုက္ခသည်ကလေးများအား မည်သို့ကူညီပေးနေသည်ကိုသိရှိနိုင်ရန် Amira ၏ ဘဝဇာတ်လမ်းကို ကြည့်ရှုလိုက်ပါ။ [HERE](#).

ADRA ၏ နှစ်ပတ်လည်ကမ္ဘာ့ဒုက္ခသည်ဥပုသ်နေ့နှင့် သမ္မာကျမ်းစာပါ နေရာတို့ကို ဂုဏ်ပြုရန်အတွက် ADRA International ဥက္ကဋ္ဌ Michael Kruger ၏ သတင်းစကားတိုကို ဤတွင်ဖော်ပြလိုက်ရပါသည်။ [HERE](#).

World Refugee Sabbath အကြောင်းပိုမိုသိရှိလိုပါက <https://adra.org/worldrefugeesabbath> တွင်လည်း ဝင်ရောက်ကြည့်ရှုနိုင်ပါသည်။






ADRA Myanmar
Published 24 June at 10:38

ပညာရေးက ကျွန်တော်တို့တွေအတွက်နဲ့ ရပ်ရွာလူမှုအသိုင်းအဝိုင်းအတွက်ကိုပါ အမှန်တကယ်ကို လိုအပ်ပါတယ်။ မတူညီတဲ့အတွေးအမြင်တွေနဲ့ ငြိမ်းချမ်းတဲ့ပညာရေးကို လေ့ကျင့်သင်ကြားပေးတာကနေ ကျွန်တော်တို့အနေနဲ့ သူတို့ကို မတူကွဲပြားခြားနားမှုပုံစံတွေထဲမှာ ဘယ်လိုနေထိုင်ရမလဲဆိုတာကိုပြသနိုင်ဖို့ ကြိုးစားကြပါတယ်။ ဒါကြောင့်ကျွန်တော်တို့တွေမတူကွဲပြားကြပေမယ့် အတူတူပါပဲ။ ~(မျိုးညွန့်)

ဦးမျိုးညွန့်သည် ပြင်ဦးလွင်မြို့မှ ကျောင်းအုပ်ဆရာတစ်ဦးဖြစ်ပြီး ဥရောပသမဂ္ဂက ရန်ပုံငွေထောက်ပံ့ထားသော CASE2Learn စီမံကိန်း၏ အစိတ်အပိုင်းတစ်ခုအနေဖြင့် ဆရာများအား ဝေးလံခေါင်သီပြီး ပညာရေးလက်လှမ်း မရှိနိုင်သည့်ဒေသများရှိ ငှားတို့၏ရပ်ရွာများသို့ ပြန်လည်သွားရောက်ရန်နှင့် ပညာရေးဝန်ဆောင်မှုများကိုပေး ရန်အတွက် လေ့ကျင့်သင်ကြားပေးလျက်ရှိပါသည်။ ပိုမိုဖော်ရပါ။ [HERE](#).







ကျွန်ုပ်တို့ဝန်ထမ်းများနှင့် တွေ့ဆုံခြင်း

NAW KAPAW MOO OLIVER
PROJECT MANAGER | AEON4

- Q1 ဘာလူမျိုး / ဘယ်နိုင်ငံသားပါလဲ။**
ကရင်လူမျိုးပါ။
- Q2 အကြိုက်ဆုံးအစားအစာကဘာပါလဲ။**
ကရင်အစားအစာပါ။
- Q3 အကြိုက်ဆုံးအရောင်ကဘယ်အရောင်ပါလဲ။**
အနက်နှင့် အဖြူရောင်ပါ။
- Q4 ပျော်ရွှင်ဖို့အတွက်ဘာကိုလုပ်ရတာအကြိုက်ဆုံးလဲ။**
ခရီးသွားတာ၊ တောင်တက်တာ၊ ရှုခင်းကြည့်ရတာ

Q5 ဘယ်နေရာဒေသ ဒါမှမဟုတ် ဘယ်နိုင်ငံတွေကို သွားလည်ချင်ပါသလဲ။
ဘူတန်နိုင်ငံပါ။

Q7 ADRA ကိုဘယ်တုန်းကစတင်ဝင်ရောက်ခဲ့တာပါလဲ။
ဖေဖော်ဝါရီ ၂၀၀၈ ခုနှစ်

Q6 ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ်စကားလုံးတစ်လုံးတည်းနဲ့ဘယ်လိုအဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ချင်လဲ။
ကြင်နာတယ်။ ရင်းနှီးဖော်ရွေတယ်။

Q8 ADRA မှာအလုပ်လုပ်တာနဲ့ပတ်သက်ပြီးသင်မည်သည့်အရာတွေကို
နှစ်သက်ပါသလဲ။
စည်းလုံးညီညွတ်တာရယ်၊ တစ်ဦးနဲ့တစ်ဦးဖေးမကူညီတာရယ်ကြောင့်ပါ။

ဓာတ်ပုံပြိုင်ပွဲ



Photo: © 2020 ADRA Myanmar | Aye Chan

ယခုလအတွက် ဆုရဓာတ်ပုံ

ဓာတ်ပုံရိုက်ကူးသူ

Aye Chan, Finance/Admin Assistant, SURE

ဓာတ်ပုံ၏အကြောင်း

ဤသည်မှာ ဆိမ်ပီးကျေးရွာမှ SURE စီမံကိန်း၏အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ဒေါ်နှင်းပဲ ဖြစ်ပါသည်။ သူမသည် စီမံကိန်းမှဖြန့်ဝေထားသောအပင်မျိုးများကို သူမ၏ လယ်ယာခြံမြေအတွင်း စိုက်ပျိုးရသည်ကို ကြိုက်နှစ်သက်သူလည်းဖြစ်သည်။

နောက်တစ်ခါ သင့်အလှည့်လား

သင်၏ဓာတ်ပုံကို နောက်တစ်ခါထွက်ရှိမယ့် မင်္ဂလာဘီစာစောင်တွင် တွေ့မြင်လိုပါသလား။ ၂၀၂၀ ပြည့်နှစ်၊ ဩဂုတ်လ ၆ ရက်နေ့မှတိုင်မီ သင်၏ ဓာတ်ပုံကို emma.mccrow@adramyanmar.org သို့ပေးပို့လိုက်ပါ။ အနိုင်ရရှိ သည့်ဓာတ်ပုံကို ဤနေရာတွင်သာမကဘဲ ADRA Myanmar ၏ Website နှင့် လူမှုကွန်ရက် စာမျက်နှာများဖြစ်သည့် Facebook နှင့် Instagram တို့တွင် လည်း အမည်နှင့် တကွ ဂုဏ်ပြုဖော်ပြသွားမည်ဖြစ်ပါသည်။

ဓာတ်ပုံ လမ်းညွှန်ချက်

သင်၏ဓာတ်ပုံ အနိုင်ရရှိရန်အတွက် အောက်ပါသတ်မှတ်ချက်များကို လိုက်နာ ရမည်

- ADRA Myanmar ၏ ဝန်ထမ်း၊ မိတ်ဖက် သို့မဟုတ် အလှူရှင်တစ်ဦးဦးဖြစ် ရန်လိုအပ်သည်။
- ADRA Myanmar စီမံကိန်းမှ အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူတစ်ဦးဦး၊ ဝန်ထမ်း သို့မ ဟုတ် စီမံကိန်းလုပ်ဆောင်မှုများကို ရိုက်ကူးခြင်း ဖြစ်ရမည်။
- အမြင့်ဆုံး resolution (preferable at 300ppi: 2480 x 3508 pixels)
- Landscape သို့မဟုတ် portrait ဓာတ်ပုံများကိုသာ လက်ခံသည်။
- ဓာတ်ပုံအလင်းအမှောင်နှင့် Focus ကြည်လင်ပြတ်သားရမည်။
- JPEG သို့မဟုတ် RAW files များကိုသာ လက်ခံသည်။
- ပြင်ဆင်ထားခြင်းမရှိသော မူရင်းဓာတ်ပုံဖြစ်ရမည်။
- ဓာတ်ပုံ၏အကြောင်းအရာကို ဖော်ပြထားပေးရမည်။

အလုပ်ခေါ်စာများနှင့် တင်ဒါခေါ်ယူမှုများ

PROJECT MANAGER

Location/Project: Gangaw | SURE
Deadline: 5 July 2020

CONSULTANT

Topic: Conflict Sensitivity Study
Location/Project: Shan State | VESI
Deadline: 8 July 2020

အောက်ဖော်ပြပါရာထူးများနှင့် ပတ်သက်၍ မည်သို့လျှောက်ထားရမည်ကို အသေးစိတ်သိရှိနိုင်ရန် www.adramyanmar.org/careers တွင် ဝင်ရောက်လေ့လာနိုင်ပါသည်။ Facebook မှတစ်ဆင့် ပေးပို့လျှောက်ထားမှုများကိုမူ လက်ခံစဉ်းစားမည်မဟုတ်ပါ။

CALL FOR TENDERS STUDENT KITS

Norad နှင့် ADRA နော်ဝေတို့၏ ငွေကြေးထောက်ပံ့မှုဖြင့် ဆောင်ရွက်နေသော SEAQ2 စီမံကိန်းတွင် ကျောင်းသုံးသင်ကြားရေး ဆိုင်ရာပစ္စည်းများနှင့် စာရေးကိရိယာများထောက်ပံ့ပေးရန်အတွက် ယင်းပစ္စည်းပေးသွင်းမည့်သူများကို တင်ဒါခေါ်ယူလိုပါသည်။

နောက်ဆုံးရက်မှာ ၂၀၂၀ ပြည့်နှစ် ဇူလိုင်လ ၃ ရက်နေ့ဖြစ်ပြီး www.adramyanmar.org/tenders တွင် ဝင်ရောက်ကြည့်ရှုနိုင်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့နှင့် ဆက်သွယ်ပါ။

The Adventist Development & Relief Agency Myanmar

Apartment 3-2, 4th Floor, Block A, E Condominium,
Zay North Street (Off U Wisara Road),
Dagon Township, Yangon MYANMAR 11191

Phone: +95 1 240 900

Email: admin@adramyanmar.org

Website: www.adramyanmar.org

ADRA Myanmar အနေဖြင့် လိမ်လည်ခြင်း၊ အကျင့်ပျက်ခြစားခြင်းနှင့် ကလေးသူငယ်များကို ထိပါးနှောင့်ယှက်ခြင်း စသည့်ကိစ္စရပ်များနှင့် ပတ်သက်၍ လုံးဝလက်ခံမည်မဟုတ်ပါ။ အဆိုပါကိစ္စရပ်များနှင့် ပတ်သက်၍လည်း www.adramyanmar.org/report တွင် ပေးပို့တင်ပြနိုင်ပါသည်။

နောက်ဆုံးရ စီမံကိန်း အချက်အလက်များ



AEON4

ယခုလတွင် AEON 1% Club Foundation နှင့် ADRA Japan တို့၏ရန်ပုံငွေဖြင့်ဆောင်ရွက်သည့် AEON စီမံကိန်းသည် ပညာရေးနှင့် ပတ်သက်၍ မိဘများနှင့် ဆက်သွယ်မေးမြန်းခြင်းစစ်တမ်းကောက်ယူမှုမှာ ပြီးစီးခဲ့ပြီဖြစ်သည်။

AEON4 စီမံကိန်းအနေဖြင့် အောက်ပါလုပ်ငန်းများကို ဆောင်ရွက်ပြီးစီးခဲ့ပြီဖြစ်သည်။

-အဓိကရည်မှန်းထားသော ကျောင်း ၅ ကျောင်းတွင် School Maintenance Plan ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် SMC အစည်းအဝေးများကို ကျင်းပခဲ့သည်။

-အဓိကရည်မှန်းထားသော စာသင်ကျောင်းများတွင် KG ကျောင်းသုံးပစ္စည်းကိရိယာများကို ထောက်ပံ့ပေးခဲ့သည်။

-ကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခြင်း၊ ကျောင်းခြံစည်းရိုးခတ်ခြင်း အပြင် အမှိုက်မီးရှို့ စက်နှင့် လက်ရေတွင်းများကို ပြန်လည်တူးဖော်ပေးခြင်းတို့ကို လုပ်ဆောင်ခဲ့သည်။ AEON စီမံကိန်း၏ ပထမနှစ်၊ ဒုတိယနှစ်နှင့် တတိယစီမံကိန်းအဆင့်သုံးခုတွင် အဓိကရည်မှန်းထားသောကျောင်းများရှိ ကစားကွင်းများအတွက်လည်း လိုအပ်သည့်ပစ္စည်းများကိုထောက်ပံ့ပေးခဲ့သည်။

AEON4 စီမံကိန်းသည် ၂၀၂၀ ပြည့်နှစ်၊ ဇူလိုင်လတွင် ပြီးစီးမည်ဖြစ်ရာ စီမံကိန်းအဆင့် ၅ ပြင်ဆင်မှုအတွက် ဆန်းစစ်လေ့လာခြင်းစစ်တမ်းပြုလုပ်မည်ဖြစ်သည်။

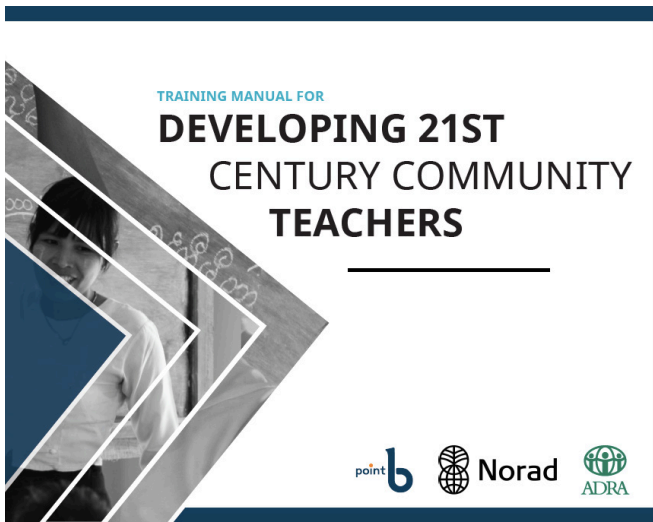


SEAQE2

Norad နှင့် ADRA နှစ်ဦးတို့၏ထောက်ပံ့မှုဖြင့် ဆောင်ရွက်နေသည့် SEAQE2 စီမံကိန်းမှာ ဇွန်လအတွင်း အောက်ပါလုပ်ငန်းများကို ပြီးစီးခဲ့သည်။

မြဝတီမြို့နယ်၊ နို့ဖိုးကျေးရွာတွင် TVET လေ့ကျင့်သင်ကြားရေးကျောင်း ဆောက်လုပ်နေမှုမှာ ၂၀၂၀ ပြည့်နှစ်၊ မတ်လအတွင်း ကိုရိုနာဗိုင်းရပ်စ်မြှင့်တင်မှုကြောင့် ရပ်ဆိုင်းခဲ့ရသည်။ ယခုအခါဒေသ အာဏာပိုင်များ၏ ခွင့်ပြုမှုကြောင့် ဆောက်လုပ်ရေးလုပ်ငန်းများကို ပြန်လည် စတင်ခဲ့သည်။ အဆိုပါကျောင်းအဆောက်အအုံကို KECD နှင့်ပူးပေါင်း၍ Royal King ကုမ္ပဏီကဆောက်လုပ် နေခြင်းဖြစ်ပြီး တည်ဆောက်ရေးလုပ်ငန်းများကို ယခုလအတွင်းပြီးစီးရန်လည်း လျာထားသည်။

၂၀ ရာစု ToT လက်စွဲစာအုပ်ကို Zabai နှင့် Point b တို့ပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်ခဲ့ခြင်းဖြစ်ပြီး အဆိုပါလက်စွဲစာအုပ်ကို SEAQE2 စီမံကိန်းမှ ထောက်ပံ့ထားသော အစိုးရနှင့်ပညာအထက် တန်းကျောင်းနှင့် ကရင်ပြည်နယ်အတွင်းရှိ ရပ်ရွာစာသင်ကျောင်းများ၌ ADRA သင်တန်း နည်းပြများ အသုံးပြုရန်အတွက် ရည်ရွယ်ထုတ်လုပ်ခြင်းဖြစ်သည်။ ၂၀ ရာစုတွင် လူငယ်လူရွယ်များနှင့်အတူလက်တွဲ ဆောင်ရွက်နေသောပညာပေးသူမည်သူမဆိုအတွက် အလွန်အသုံးဝင်သည့်လက်စွဲစာအုပ်လည်းဖြစ်သည်။



နောက်ဆုံးရ စီမံကိန်း

အချက်အလက်များ



SURE

MFAT နှင့် ADRA နှစ်လုံးလုံးတို့၏ရန်ပုံငွေဖြင့် ဆောင်ရွက်သော SURE စီမံကိန်းတွင်အောက်ပါ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းများမှာ ပြီးစီးခဲ့သည်။ ရေစီမံခန့်ခွဲမှု - မြေနှိပ်ပိုင်းတွင် စပါးစိုက်ပျိုးခြင်း အတွက် တူးမြောင်းတူးဖော်ပေးခြင်းနှင့် လယ်သမားများ ၎င်းတို့၏ လယ်ယာမြေများ ရေရရှိရေးအတွက် ပိုက်လိုင်းသွယ်တန်းခြင်းတို့ကိုဆောင်ရွက်ခဲ့သည်။

စိုက်ပျိုးရေး- ပြောင်း၊ ပဲမျိုးစေ့များနှင့် ဘောစကိုင်း တို့ကို စိုက်ပျိုးရေးအတွက် ဖြန့်ဝေပေးခဲ့သည်။ စပါးသီးနှံစိုက်ပျိုးခြင်းအား မိရိုးဖလာ စိုက်ပျိုးနည်းစနစ်မှ နည်းပညာအသစ်ဖြစ်သော စိုက်ပျိုးရေးဆိုင်ရာ အလေ့အကျင့်ကောင်းများ ဆောင်ရွက်လာစေရန်ဖြစ်သည်။

သဘာဝအရင်းအမြစ်စီမံခန့်ခွဲမှု- ကျေးရွာရှိ ပျိုးခင်းများနှင့် ပျိုးခင်းဆက်လက်တည်ထောင်ရေး အတွက် ကော်ဖီနှင့် ထောပတ်ပင်ပျိုးစေ့များကို ဖြန့်ဝေပေးခြင်း။

Value Chain- နေရောင်ခြည်စွမ်းအင်သုံး အခြောက်ခံစက်များတည်ဆောက်ခြင်းနှင့် ဆက်လက်အသုံးပြုလုပ်ဆောင်ခြင်း။

ရည်မှန်းထားသောကျေးရွာ ၁၄ ရွာမှ အိမ်ထောင်စု ၉၁၇ စုကို စားနပ်ရိက္ခာများဖြစ်သော ဆန်၊ ဆီနှင့် ပဲတို့အား ထောက်ပံ့ပေးခြင်းအားဖြင့် ကိုရိုနာ ဗိုင်းရပ်စ်တုံ့ပြန်ကာကွယ်ရေးလုပ်ဆောင်ခဲ့သည်။

Thriving Nurseries

SURE စီမံကိန်းသည် ကျေးရွာခြောက်ရာတွင် ပျိုးခင်းများဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် ကြိုးပမ်း ဆောင်ရွက်ခဲ့သည်။ ကိုရိုနာဗိုင်းရပ်စ်ဖြစ်ပွားရာ၌ ခရီးသွားလာမှုကန့်သတ်ချက်များရှိ၍ ပျိုးခင်းများ၏အခြေအနေနှင့် တိုးတက်မှု အခြေအနေကိုစစ်ဆေးရန်မှာ မဖြစ်နိုင်ခဲ့ပေ။

သို့သော်ကျေးလူတစ်စုကောင်းသော နည်းပညာကြောင့် ကျေးရွာများတွင်နေထိုင်ပြီး အလုပ်လုပ်သော EWS ဝန်ထမ်းများသည် ပျိုးခင်းများ၏ တိုးတက်မှုအခြေအနေများကို ဓာတ်ပုံများပေးပို့ခြင်းအားဖြင့် စာင့်ကြည့်လေ့လာ နိုင်ခဲ့သည်။

ယင်းဓာတ်ပုံများအရ SURE စီမံကိန်းမှ သဘာဝ အရင်းအမြစ်စီမံခန့်ခွဲရေးအရာရှိ ဦးဝင်းလွင်ဖြိုးသည် လိုင်းကျေးရွာပျိုးခင်းတွင် ပိုးမွှားဖြစ်စေနိုင်သော ရောဂါများကို ခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ခဲ့ပြီး မည်သို့ကုသပြုစုရမည်ကို အသိပေးဖော်ပြခဲ့သည်။ ပိုးမွှားရောဂါကျရောက်သည့် အပင်များကို ခွဲထုတ်ကာ သဘာဝပိုးသတ်ဆေးဖြင့်ပတ်ဖျန်းပြုစု ပေးခဲ့သည်။

အလားတူ ဆဲမိပီးကျေးရွာရှိ ပျိုးခင်းတွင်လည်း ပျိုးပင်များမှာ အပူလွန်ကဲခြင်းကြောင့် အာဟာရချို့ တဲ့မှုများဖြစ်ပေါ်ခဲ့ရသည်။



EWS ဝန်ထမ်းများသည် ပျိုးပင်များထပ်မံကြီးထွားဖွံ့ဖြိုးလာစေ ရန်နှင့် မည်သို့ကုသမှုပေးရန်လိုအပ်သည်ကို ညွှန်ကြားပြသရန် ပျိုးခင်းများ၏ ဓာတ်ပုံများကို ဦးဝင်းလွင်ဖြိုးထံသို့ ပေးပို့ခဲ့သည်။

ယခုအခါတွင်တော့ လိုင်းနှင့် ဆဲမိပီးကျေးရွာရှိ ပျိုးခင်းများမှာ ဆက်လက်ရှင်သန်နေပြီဖြစ်သည်။ စီမံကိန်းများသည် အခြေအနေအသစ်များနှင့် လိုက်လျောညီထွေဖြစ်စေရန်နှင့် ဒေသခံလူမှုအသိုင်းအဝိုင်းအကြားတက်ကြွစွာပါဝင်ခြင်းအား ဖြင့် အောင်မြင်မှုများရရှိရန် သင်ယူလုပ်ဆောင်ကြသည်။ထို့ပြင် နည်းပညာ၏အခန်းကဏ္ဍသည် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းများကို လမ်းကြောင်းမှန်ပေါ်ရောက်ရှိစေရန်နှင့် ကျွန်ုပ်တို့ဝန်ဆောင်မှု ပေးနေသော လူမှုအသိုင်းအဝိုင်းနှင့် ADRA ကိုလည်း ဆက်သွယ်ပေးစေသည်။

Reported by Win Lwin Phyto, NRM Officer





ADRA